

学習目標		学習内容
(1)地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし，地域社会の一員としての自覚をもつようにする。 (2)地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし，地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。 (3)地域における社会的事象を観察，調査するとともに，地図や各種の具体的資料を効果的に活用し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力，調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。		
単元・題材名	学習内容	
4月	1. けんこうなくらしを守る ①くらしをささえる水	<ul style="list-style-type: none"> 人々の生活にとって必要な飲料水の確保の事業は，組織的・計画的に進められてきていることを理解し，健康な生活の維持向上のために協力しようとする。 飲料水を確保するための事業や，施設・設備の様子を調査したり，見学したりして調べ，地域の人々の生活や健康の維持と向上に役立っていることを考える。
5月		
6月	②くらしをささえるごみのしより	<ul style="list-style-type: none"> 身近な地域のごみの処理や再利用について関心をもち，意欲をもって見学や調査をして，これらの事業が地域の人々の健康な生活の維持と向上に役立っていることに気づく。 見学や調査したことをもとに，分かりやすくまとめ，絵・グラフ・文章などに表現する。
7月		
9月	2.くらしのうつりかわり ①古い道具と昔のくらし	<ul style="list-style-type: none"> 昔の道具の様子や使い方を具体的に調べて，昔の人々の知恵や工夫に気づき，当時の人々が生活の向上を願ってきたことを考える。 昔と今の道具の違いを通して，人々のくらしの様子が変化してきていることを理解するとともに，現在の自分たちの生活の歴史的背景に関心をもち。
10月		
11月	②のこしたいもの、つたえたいもの ③きょう土を開く	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人々の生活について，地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事を調べ，人々が地域のくらしをよりよくしようと願い，工夫・努力してきたことを理解する。 地域の発展に尽くした先人の具体的事例について調べ，人々の生活の変化や人々の願い，地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心を考える。 人々の願いにもとづき太田川改修工事が始まり，放水路ができたことで人々の生活が水害から守られるようになったことや，環境保全にも役立っていることに気づく。
12月		
1月	3.わたしたちの県の様子 ①広島県の様子	<ul style="list-style-type: none"> 広島県の様子について，広島県全体の地形や主な産業の概要，交通網の様子や主な都市の位置を資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ，広島県の特色を考える。 広島県内の特色ある地域の人々の生活について，伝統的な工業などの地場産業や自然環境，伝統や文化などの地域の資源を保護・活用して特色あるまちづくりをしていることを，資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ，広島県の特色を考える。
2月		
3月	③世界とつながる広島県 ④都道府県の名称と位置	<ul style="list-style-type: none"> 広島県の人々の生活や産業と国内の他地域や外国とのかかわりについて，資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ，広島県の特色を考える。 日本における広島県の地理的な位置を確認するとともに，日本の47都道府県の名称や位置を調べる。
評価の観点		
【社会的事象への関心・意欲・態度】 地域社会における社会的事象に関心をもち，それを意欲的に調べ，地域社会の一員としての自覚をもつとともに，地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。		
【社会的な思考・判断・表現】 地域における社会的事象から学習問題を見いだして追及し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現している。		
【観察・資料活用の技能】 地域における社会的事象を的確に観察，調査したり，地図や各種の具体的資料を活用したりして，必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。		
【社会的事象についての知識・理解】 地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動，地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。		
評価の方法		
テスト	発言内容	活動の様子 ノート てびき 新聞